

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Anchieta**



CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as asserções a seguir.

Na Educação Infantil, práticas relacionadas à alimentação, à higiene, ao repouso e ao acolhimento compõem situações educativas que participam da organização do trabalho pedagógico com as crianças.

PORQUE

As ações de cuidado, nesse contexto, envolvem intencionalidade pedagógica e favorecem experiências relacionadas à autonomia, à socialização e ao desenvolvimento integral da criança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção apresenta compreensão inadequada sobre o trabalho pedagógico na Educação Infantil, e a segunda está correta.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, enquanto a segunda apresenta interpretação incompatível com a função educativa do cuidado.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, embora a segunda apresente apenas uma relação parcial com a primeira.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda apresenta fundamento que explica a primeira.

Questão 02

Ao longo do semestre, uma professora reúne registros escritos, fotografias, desenhos e observações sobre as experiências das crianças, utilizando esse material para acompanhar o desenvolvimento infantil e dialogar com as famílias.

Considerando a avaliação na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) A prática caracteriza documentação pedagógica, favorecendo o acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil, além de subsidiar o planejamento e as intervenções docentes.
- (B) A documentação pedagógica organiza evidências das experiências vivenciadas pelas crianças, concentrando-se no registro posterior das atividades realizadas e das propostas conduzidas pelo professor.
- (C) O uso de registros possui função complementar no processo avaliativo, priorizando a sistematização de indicadores individuais relacionados ao desempenho da criança.
- (D) O portfólio reúne produções selecionadas da criança, com ênfase na organização de atividades concluídas e na apresentação de resultados desenvolvidos ao longo do período letivo.

Questão 03

O percurso histórico da Educação Infantil no Brasil evidencia mudanças nas concepções de infância e nas finalidades atribuídas às instituições destinadas às crianças pequenas ao longo do tempo. Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Infantil estruturou-se inicialmente como espaço de preparação acadêmica para o ensino fundamental, priorizando práticas sistemáticas de alfabetização e conteúdos escolares formais.
- (B) As primeiras instituições voltadas à infância estiveram relacionadas a ações assistenciais e de cuidado, incorporando progressivamente objetivos educativos vinculados ao desenvolvimento integral da criança.
- (C) O reconhecimento da Educação Infantil como integrante da educação básica ocorreu em período anterior à expansão das primeiras instituições destinadas ao atendimento da criança pequena no Brasil.
- (D) As creches brasileiras organizaram suas propostas iniciais com ênfase em currículos pedagógicos formalizados e em instrumentos regulares de acompanhamento do rendimento escolar infantil.

Questão 04

BNCC, significa Base Nacional Comum Curricular. É o documento normativo oficial do Ministério da Educação (MEC) que define o conjunto de conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver. A Base Nacional Comum Curricular organiza a Educação Infantil em campos de experiências. Relacione os campos da Coluna I às situações descritas na Coluna II.

Coluna I

1. O eu, o outro e o nós
2. Corpo, gestos e movimentos
3. Traços, sons, cores e formas
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Coluna II

- () Explorar tintas, instrumentos musicais e diferentes possibilidades de criação artística.
- () Participar de atividades coletivas, reconhecendo diferenças e estabelecendo relações de convivência.
- () Compartilhar histórias, dialogar em rodas de conversa e ampliar formas de expressão oral.
- () Experimentar movimentos corporais em brincadeiras que envolvam equilíbrio, deslocamento e coordenação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 2, 1, 3, 4.

- (C) 3, 2, 4, 1.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 05

Durante o lanche em uma turma de creche, uma criança começa a tossir intensamente após ingerir um pedaço de alimento, demonstrando dificuldade respiratória compatível com possível engasgo.

Considerando orientações básicas de primeiros socorros, assinale a alternativa correta:

- (A) Introduzir os dedos na boca da criança sem visualizar o objeto, tentando removê-lo imediatamente.
(B) Estimular a criança a tossir enquanto houver resposta respiratória e buscar atendimento especializado caso a obstrução persista.
(C) Oferecer líquidos para facilitar a passagem do alimento e solicitar que a criança engula repetidamente.
(D) Manter a criança deitada até que o desconforto diminua espontaneamente, sem necessidade de outras medidas iniciais.

Questão 06

De acordo com a LDB nº 9.394/1996, a Educação Infantil corresponde à _____ da educação básica e organiza-se em _____ para crianças de até três anos e em _____ para crianças de quatro e cinco anos.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- (A) etapa inicial do ensino fundamental/ classes de alfabetização/ creches
(B) modalidade complementar/ instituições preparatórias/ escolas de ensino fundamental
(C) primeira etapa/ creches/ pré-escolas
(D) segunda etapa/ pré-escolas/ creches

Questão 07

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem fundamentos para a organização curricular e para as práticas pedagógicas desenvolvidas com crianças pequenas. Considerando as orientações previstas nesse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) A definição de rotinas disciplinares e de instrumentos de acompanhamento do desempenho escolar compõem os principais referenciais curriculares dessa etapa.
(B) A introdução progressiva da alfabetização formal e das atividades de registro escrito organiza os eixos centrais do currículo da Educação Infantil.

(C) As interações e a brincadeira constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas, favorecendo experiências significativas no desenvolvimento infantil.

(D) A organização sequencial de conteúdos acadêmicos e a realização de exercícios de fixação orientam as experiências pedagógicas previstas para a infância.

Questão 08

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta acerca da avaliação na Educação Infantil:

- (A) A avaliação deve priorizar instrumentos padronizados voltados à comparação do rendimento entre as crianças da turma.
(B) A progressão para o ensino fundamental depende da obtenção de resultados estabelecidos pela instituição de ensino.
(C) A avaliação ocorre por meio do acompanhamento e do registro do desenvolvimento infantil, sem finalidade de promoção escolar.
(D) A avaliação fundamenta-se na aplicação de provas escritas destinadas à classificação das crianças por desempenho.

Questão 09

A relação entre escola, família e comunidade constitui elemento importante no trabalho desenvolvido na Educação Infantil. Assinale a alternativa correta:

- (A) A participação das famílias nas experiências escolares deve restringir-se a reuniões administrativas previamente definidas pela instituição.
(B) Escola e família estabelecem relação complementar, compartilhando informações e responsabilidades relacionadas ao desenvolvimento da criança.
(C) A atuação da comunidade possui relevância limitada na Educação Infantil, pois o trabalho pedagógico ocorre prioritariamente no espaço escolar.
(D) O acompanhamento do desenvolvimento infantil deve ser conduzido exclusivamente pela escola, sem necessidade de diálogo contínuo com as famílias.

Questão 10

A psicomotricidade desempenha papel relevante no desenvolvimento infantil por articular dimensões corporais, cognitivas e afetivas. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a aspectos trabalhados nessa área:

- (A) Desenvolvimento inicial da leitura e da escrita com ênfase em atividades de reconhecimento linguístico e reprodução de estruturas formais da linguagem.
(B) Atividades de memorização e repetição verbal organizadas de forma independente das experiências corporais e das vivências motoras da criança.

- (C) Coordenação motora, organização do esquema corporal, equilíbrio e lateralidade estimulados por meio de experiências motoras, brincadeiras e interações corporais.
- (D) Realização de procedimentos lógico-matemáticos e exercícios abstratos conduzidos com reduzida articulação entre ação corporal e situações do cotidiano infantil.

Questão 11

Em uma turma de pré-escola, o professor organiza um espaço com fantasias, utensílios de brinquedo e materiais simbólicos. Durante a atividade, as crianças criam personagens, negociam papéis e constroem situações imaginárias coletivamente.

Considerando o papel do brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) As brincadeiras simbólicas devem ocorrer apenas em momentos livres, sem relação com os objetivos pedagógicos planejados pelo professor.
- (B) O brincar possui função pedagógica limitada quando não resulta em atividades avaliativas mensuráveis e sistematizadas formalmente.
- (C) As atividades de faz de conta apresentam relevância secundária diante de propostas voltadas ao treinamento repetitivo de conteúdos escolares.
- (D) O faz de conta favorece a imaginação, a linguagem, a socialização e a construção de significados nas interações entre as crianças.

Questão 12

Na Educação Infantil, tempo e espaço são os principais pilares da aprendizagem. Neste sentido analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A rotina organizada favorece segurança emocional e referências temporais para a criança.

() Espaços organizados em diferentes ambientes de exploração contribuem para a autonomia infantil.

() A rotina pedagógica deve manter planejamento flexível, considerando necessidades e interesses das crianças.

() O planejamento do tempo pode contemplar momentos de brincadeira, alimentação, repouso e interações coletivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 13

Analise as asserções a seguir.

O professor adapta materiais, brinquedos e espaços da sala para ampliar a participação de uma criança com deficiência nas atividades da turma.

PORQUE

A acessibilidade pedagógica envolve a remoção de barreiras que dificultam a participação, a interação e as aprendizagens das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica corretamente a primeira.
- (D) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 14

Sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC para a Educação Infantil, analise as assertivas a seguir.

I. Conviver e brincar integram os direitos de aprendizagem previstos para essa etapa.

II. Explorar e expressar-se relacionam-se à valorização da curiosidade e das múltiplas formas de linguagem da criança.

III. Os direitos de aprendizagem orientam-se prioritariamente pela antecipação de conteúdos formais do ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) As assertivas I, II e III estão corretas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Começam a valer nesta quarta-feira (29) novas metas de incentivo à leitura em todo o país. Pelos próximos dez anos, o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036 pretende ampliar o número de bibliotecas e facilitar o acesso da população a livros."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho extraído da Agência Brasil, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() O verbo 'Começar' está corretamente flexionado no plural em concordância com o sujeito composto posposto 'novas metas de incentivo à leitura em todo o país', núcleos no plural.

() O adjetivo 'novas' está incorretamente flexionado no feminino plural, uma vez que deveria concordar com o

núcleo 'incentivo', substantivo masculino singular, que é o termo de maior relevância semântica no sintagma nominal.

() O verbo 'pretender' está corretamente flexionado no singular em concordância com o sujeito 'o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036', cujo núcleo é o substantivo 'Plano', no singular.

() Caso o sujeito do verbo 'começar' fosse substituído por 'cada uma das novas metas de incentivo à leitura', a correção gramatical do período seria mantida tanto com o verbo no singular quanto no plural, uma vez que a expressão 'cada uma das' admite concordância facultativa com o núcleo singular 'uma' ou com o referente plural 'metas'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, na ordem.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, F, F, V.

Questão 16

"Segundo o secretário-executivo do MDA, levar os produtos da agricultura familiar ao evento promovido pelo Movimento de Mulheres Camponesas é reconhecer o trabalho dessas agricultoras na produção de comida para o país."

As alternativas a seguir apresentam palavras grafadas corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'secretário-executivo', exceto:

- (A) A adoção de programas de tele-educação voltados à conscientização sobre a importância dos sítios arqueológicos pode contribuir significativamente para reduzir os casos de vandalismo e pichação em patrimônios históricos.
- (B) A supra-estrutura jurídica e institucional que ampara a proteção do patrimônio histórico brasileiro — composta pela Constituição Federal, legislação ordinária e atos normativos.
- (C) As tintas utilizadas nas pichações sobre as pinturas rupestres do parque apresentavam tonalidades que variavam do preto ao cor-de-rosa, dificultando o trabalho dos especialistas.
- (D) A região circum-mediterrânea apresenta uma grande diversidade cultural e climática, resultante da interação histórica entre povos que habitam o entorno do Mar Mediterrâneo.

Questão 17

"O documento serve de instrumento para que estados, municípios e sociedade civil conheçam e implantem os novos normativos de gestão cultural aprovados desde 2023".

Com base na regência verbal do trecho extraído da Agência Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I. O verbo 'servir' atua como intransitivo apresentando apenas adjuntos adverbiais de instrumento e finalidade.

II. O verbo 'implantar' atua como transitivo direto, sendo que essa mesma transitividade é compartilhada pelo verbo 'conhecer', igualmente transitivo direto no trecho, o que confirma que ambos os verbos pertencem à mesma categoria de transitividade e regem seus complementos sem preposição.

III. A transitividade do verbo 'conhecer' no trecho é a mesma observada na frase 'À presença do juiz, o réu conheceu seus crimes'.

IV. O verbo 'servir' pode atuar como intransitivo, como na frase 'Fora contratada para servir e o fazia muito bem'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A diversidade das paisagens catarinenses resulta da interação entre fatores naturais que influenciam o relevo, o clima, a vegetação e a ocupação humana. Essa variedade pode ser observada entre as áreas litorâneas e o interior do estado, contribuindo para diferentes formas de uso do território e para a formação de ambientes com características próprias. Considerando os aspectos geográficos de Santa Catarina, qual característica está corretamente associada ao Planalto Catarinense?

- (A) Predomínio de terrenos sedimentares e ocorrência frequente de vegetação de manguezal.
- (B) Predomínio de relevos rebaixados e ocorrência frequente de restingas junto aos rios.
- (C) Predomínio de superfícies alagadas e ocorrência frequente de campos de dunas costeiras.
- (D) Predomínio de altitudes mais elevadas e ocorrência frequente de formações de araucária.

Questão 19

Medidas governamentais voltadas ao setor produtivo costumam ser adotadas para enfrentar situações que afetam a atividade econômica, especialmente quando fatores externos provocam alterações nas condições de mercado e na capacidade operacional de empresas. Nesse contexto, foi instituído um plano que prevê mecanismos de apoio financeiro destinados a determinados segmentos empresariais afetados por eventos internacionais. Qual é o principal objetivo desse plano?

- (A) Ampliar o acesso ao crédito para empresas impactadas por fatores externos que afetem suas atividades econômicas, como vem acontecendo por causa da instabilidade tarifária e das guerras.
- (B) Substituir o financiamento privado por recursos públicos destinados à exportação, que hoje sofre impacto direto e massivo da instabilidade tarifária e das guerras.
- (C) Criar novas tarifas sobre produtos importados para fortalecer a arrecadação governamental e, assim, fortalecer a economia do país e das empresas.
- (D) Tornar a atuação de empresas exportadoras menos competitiva em mercados considerados estratégicos, a fim de intensificar sua ação no mercado nacional.

Questão 20

A organização das ações de Assistência Social no âmbito municipal deve observar diretrizes que garantam a efetividade das políticas públicas e a participação dos diversos atores sociais envolvidos. Considerando o disposto no parágrafo único do Art. 7º da Lei Orgânica de Anchieta/SC, analise as assertivas a seguir:

I.A descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e execução de programas ao Município e às entidades beneficentes de Assistência Social.

II.A participação da comunidade, por meio de organizações representativas, na formulação dos programas e no controle de ações.

III.A coordenação dos programas de Assistência Social é atribuição exclusiva da União, cabendo ao Município apenas executar ações complementares.

IV.A participação popular nas políticas de Assistência Social ocorre apenas na fase de execução dos programas, sem atuação na formulação ou no controle das ações.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**